

LIBERTA' PER...

Proposta: LIBERTA' per DECIDERE

Spunto di riflessione per i catechisti/educatori

*" Per l'essere umano, fatto a immagine di Dio, non c'è spazio per pensieri, intenzioni e azioni neutri. Ogni scelta, intellettuale o operativa, è sempre una scelta etica, che esprime e rafforza il bene, oppure esprime e rafforza il male
La libertà consiste nella capacità di fare il bene poiché fare il male non è il fine per cui esiste la libertà stessa."*

Svolgimento Incontro

Preghiera iniziale (durata 15 min)

Don Paolo guida la preghiera

Gioco introduttivo (durata 15 min)

Dividiamo il gruppo in due o più squadre. Ogni squadra ha a disposizione due o più bastoni tondi (se possibile con diametri medio grossi come quelli per le pale da neve) e altro materiale quali corde, fascette, arnesi vari. Tra il materiale è importante ci siano anche cose che non servono a nulla (es. scolapasta, matite, scarponi ecc...). Si pongono i due bastoni alla distanza di 1 / 1,1 metro.

I ragazzi devono riuscire a camminare su questi bastoni per il tragitto da noi assegnato.

Bisogna fare in modo che i bastoni siano abbastanza larghi da scivolare nel momento in cui i ragazzi provano a camminarci sopra. Dopo averli invitati a provare almeno una volta a testa gli si dà la possibilità di usare tutto il resto del materiale per risolvere il problema. Potranno usare corde, fascette ecc...Ogni gruppo è in competizione, vince chi riesce a trovare la soluzione prima, metterla in pratica senza farsi copiare dagli altri e portare tutti alla fine del percorso.

NOTA: Anche tutto il lavoro successivo, compresa la preghiera finale viene svolto all'interno dei gruppi formati.

Lavoro di GRUPPO

Introduzione (durata 5 min)

Abbiamo immaginato il DI e il DA come due binari sui quali corre la nostra vita.

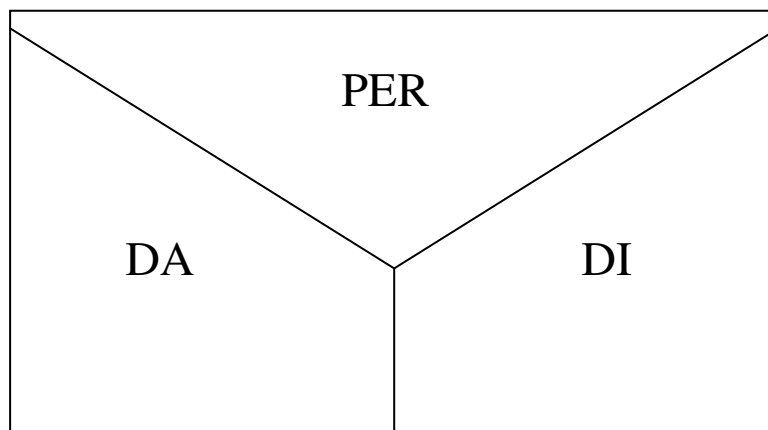
Noi consideriamo solo questi binari come importanti per il nostro viaggio, in realtà non ci accorgiamo che il nostro andare veloci è assicurato da sottili traversine che uniscono le due linee. Queste ci fanno correre da un binario all'altro. Noi le abbiamo immaginate come il nostro PER, (nota per gli educatori : cioè la libertà che ci permette **di decidere di iniziare il viaggio**) che ci consente di viaggiare sicuri tra un DI e un DA. Lo scopo è di dimostrare che la nostra libertà di camminare/viaggiare sui due binari è data da un qualcosa che li unisce.

Ma prima di passare al PER, riprendiamo le fila di ciò che sono stati per noi libertà DA e DI.

Idea x cominciare

Al centro della SALA dove si svolge l'incontro poniamo un cartellone diviso in tre parti.

Sopra questo la scritta DI, DA, PER.



FASE 1: (15 minuti) Prima di introdurre il nuovo capitolo del nostro cammino chiediamo ai ragazzi, sulla scorta degli incontri precedenti, di attaccare un bigliettino adesivo con una frase, una parola, un'affermazione riguardante le due sezioni precedenti

FASE 2: (20 minuti) Dopo questo li invitiamo a fare la stessa cosa con il PER. I ragazzi devono definire cos'è per loro LIBERTA PER.

Lo scopo di questo è introdurre l'argomento. Pensiamo che in qualche modo possa uscire LIBERTA' Per decidere. Da qui svilupperemo la nostra serata improntandola sulla LIBERTA' PER decidere di cominciare questo viaggio.

La decisione di iniziare il viaggio non è slegata dalla capacità di fare il bene. Infatti noi siamo liberi proprio per la nostra capacità di fare il bene.

Quindi noi, quando abbiamo deciso di intraprendere il viaggio della nostra vita (cioè da quando abbiamo avuto le possibilità fisiche di prendere decisioni), lo abbiamo fatto grazie a questa libertà di correre sui due binari uniti **dalla capacità di fare il bene.**

Preghiera finale *(durata 10 min)*

Don Paolo guida la preghiera